足立新田高等学校 令和4年度 教科家庭 科目家庭総合3年 年間授業計画

教 科:家庭 科 目:家庭総合 単位数: 2単位

対象学年組: 第3学年1組~7組)

使用教科書: (家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる 第一学習社)

使用教材 : (

	指導内容	科目家庭総合の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具
4月	食生活 1. なぜ食べるのか ①自分の食生活を見直す ○DVD(部活動とダイエット) ②現代日本の食生活の課題 ○DVD(食生活指針)		1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまと めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各5点)	4	7 実教 家総303 家庭総合 パートナーシップでつくる ワークシート教科書 ワークシート DVD
5月	③食べることと健康 ○糖度実験 中間考査 ④食生活の文化(日本と世界の食) ○DVD(日本と世界の食) ⑤五大栄養素を理解する(炭水化物) ○調理実習	○日本と世界の食文化について知る○小麦粉の調理性について理解し、実習に生かすことができる。	1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまと めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各5点)		教科書 ワークシート DVD
6月	質) ○調理実習		1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまと めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各 5 点)		教科書 ワークシート DVD
7月	期末考査				

	指導内容	科目家庭総合の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具
8月					
9月	⑥食品の衛生 ・細菌性食中毒 ・自然毒 ・食品添加物 ○DVD(食中毒) ⑦環境に配慮した調理 ○調理実習	○家庭ごみが環境に与える影響を理解し、実習を通して環境に配慮した調理を 行うことができる。	1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見を めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各5点)		教科書 ワークシート DVD
1 0 月	⑧ 5 大栄養素を理解する (ビタミン・ミネラル) ○D V D (食生活指針)○調理実習⑨食生活をデザインする	○栄養バランスのとれた献立作成	1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまと めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各5点)		教科書 ワークシート DVD
1 1 月	⑨食生活をデザインする⑩食事のマナー		1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまと めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各5点)		教科書 ワークシート DVD
1 2 月	期末考査				

	指導内容	科目家庭総合の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具
1月	住生活 ①住まいの機能 ②住生活の計画と選択 ③快適で健康な住まい		1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、 技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまと めることが出来たか 5、ワークシート、ノートに まとめが出来たか ワークシート(各5点)		教科書 ワークシート DVD
2月	学年末考査				
3 月					